

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии нововведений»

по направлению 27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента теоретических знаний и практических навыков на основе современных теорий в области управления технологическим развитием предприятия различных сфер деятельности; формирование у студента комплексных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере промышленных технологий и инноваций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных принципов и организационно-методических подходов к
- изучение промышленных технологий, производства, их функционирование и развитие, показателей оценки и контроля их деятельности;
- формирование у студента теоретических знаний о современных методах и средствах управления промышленным производством и инновациями;
- формирование у студента прикладных знаний в области оценки производства и промышленных инноваций, изделий и процессов в отечественной и зарубежной практике;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы устанавливаемой Данная дисциплина вузом. является одной основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 27.03.05 «Инноватика». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по технологическому и нормативно-правовому обеспечению инновационной деятельности, реализации инновационных проектов создания конкурентоспособных производств товаров и услуг, реинжинирингу бизнес-процессов, процессам освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний, выполнению работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта и т.п.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Теоретическая инноватика»;
- «Основы проектного управления»;
- «Психология и педагогика»;

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области менеджмента, управления качеством, стандартизации, сертификации, метрологии, измерений;
 - способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- способность применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:
 - «Метрология, стандартизация и сертификация»;
 - «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве»;
 - «Организация и управление малым инновационным бизнесом»;
 - «Квалиметрия»;
- «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства»;
 - «Бережливое производство»;
 - «Управление инновационными проектами»;
 - «Деловое совершенствование»;
- а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|--|--|--|--|
| ОПК-4 | Знать: принципы работы в коллективе; особенности организации работы | | |
| способность | исполнителей, обоснования и принятия управленческих решений в процессе | | |
| обосновать принятие | управления инновационной деятельностью предприятия. | | |
| технического решения | | | |
| при разработке | Уметь: взаимодействовать с руководством, в кооперации с коллегами и работе в | | |
| проекта, выбирать | коллективе. | | |
| технические средства и | | | |
| технологии, в том | Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и | | |
| числе с учетом | анализу информации; способностью взаимодействовать с коллегами, работать в | | |
| экологических | коллективе, организовать работу исполнителей; навыками работы в | | |
| последствий их | многопрофильных командах; способностью системного восприятия роли всех | | |
| применения | участников коллектива в процессе формирования качества на всех этапах | | |
| | жизненного цикла продукции. | | |
| ОПК-8 | Знать: применять знания истории, философии, иностранного языка, | | |
| | экономической теории, русского языка делового общения для организации | | |
| способностью | инновационных процессов | | |
| применять знания | | | |

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| истории, философии, | | |
|----------------------|--|--|
| иностранного языка, | | |
| экономической теории | | |
| русского языка | | |
| делового общения для | | |
| организации | | |
| инновационных | | |
| процессов | | |
| | | |
| ПК-ЗУ | | |
| способность решать | | |
| нестандартные | | |
| | | |

Уметь: применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

Владеть: навыками применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

пк-зу способность решать нестандартные организационно- управленческие задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе методов и принципов инструментальной теории решения нестандартных задач,

Знать: различные организационно-управленческие задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе методов и принципов инструментальной теории решения нестандартных задач, законов эволюции сложных систем;

Уметь: применять нестандартные организационно-управленческие задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе методов и принципов инструментальной теории решения нестандартных задач, законов эволюции сложных систем;

Владеть: навыками применять нестандартные организационно-управленческие задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе методов и принципов инструментальной теории решения нестандартных задач, законов эволюции сложных систем;

сложных систем;

законов эволюции

способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту **Знать:** проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту

Уметь: разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту

Владеть: навыком разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту

ПК-6

способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда

Знать: основные понятия, категории и подходы к управлению производством; суть социально-экономических явлений, связанных с управлением качеством; документационное и организационное обеспечение системы управления инновациями; этапы и принципы разработки промышленных технологий, стандартизация, сертификация продукции, закон $P\Phi$ «О защите прав потребителей».

Уметь: самостоятельно приобретать новые знания по теории управления и практике ее развития, пользоваться специальной литературой по управлению и находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; использовать нормативные правовые документы; находить организационно-управленческие решения по управлению и процессов на основе имеющихся данных.

Владеть: категориальным аппаратом управления производством, промышленных технологий и инноваций, подходами в разработке стратегии организации в области управления инновациями; современными методами и инструментами управления инновациями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета